

Số: /KH-UBND

Tam Điệp, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Tam Điệp

Thực hiện Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 07/3/2022 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, UBND thành phố ban hành Kế hoạch chỉ đạo, triển khai thực hiện Chương trình với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tạo sự chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng góp phần xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển quê hương, đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên trong lực lượng vũ trang, thanh niên công chức, viên chức, thanh niên học sinh, sinh viên và ít nhất 75% tổng số thanh niên còn lại trên địa bàn thành phố được tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên là học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên học sinh, sinh viên và ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Đến năm 2025 đạt trên 80% thanh niên, học sinh, sinh viên ở các xã, phường được tham gia các hoạt động văn hoá, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú; đến năm 2030 đạt trên 85% chỉ tiêu này.

- Đến năm 2025 đạt 70% và đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình được cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình, thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

- Đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình cam kết thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

b) Về khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, học sinh, sinh viên

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp; 100 % sinh viên các trường cao đẳng trên địa bàn được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

- Hằng năm, 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên, học sinh, sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

- Phần đầu 100% thanh niên, học sinh, sinh viên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Phần đầu đến năm 2025 đạt 25% thanh niên học sinh, sinh viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống, 25% công trình khoa học và công nghệ do thanh niên chủ trì, 20% thanh niên làm việc trong các tổ chức khoa học, công nghệ; phần đầu đến năm 2030 đạt 30%, 30% và 25% các chỉ tiêu tương ứng.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện,

quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...), các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên đáp ứng yêu cầu đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, các môn lý luận chính trị và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, sinh viên.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, sinh viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2. Đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

a) Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua, gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b) Đa dạng hoá nội dung, hình thức thông tin tuyên truyền: Thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, kể cả mạng xã hội phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số và điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức, hành động của thanh thiếu niên, nhi đồng; nâng cao trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền các cấp, đoàn thể, tổ chức xã hội, các ban, ngành trong thành phố đối với nhiệm vụ

giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến đảm bảo phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Cung cấp thông tin, trang bị kiến thức, phương pháp, kỹ năng để tăng sức đề kháng cho thanh niên trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

3. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua, phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội; tổ chức thực hiện các công trình, phần việc thanh niên bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội tạo môi trường thuận lợi cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tự trải nghiệm, tự rèn luyện để trưởng thành.

b) Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

c) Khuyến khích, tạo môi trường và điều kiện cho hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật trong thanh niên trí thức trẻ. Đổi mới và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động sáng tác văn học nghệ thuật của Đoàn, Hội, Đội.

d) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; hoạt động tình nguyện vì cộng đồng; phát

huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

đ) Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng theo Chương trình được phê duyệt.

5. Nâng cao năng lực từng bước hướng tới chuyên nghiệp hoá đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng

a) Xây dựng chương trình, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, cán bộ Đoàn, Hội, Đội tại các nhà trường, tổ chức, đơn vị, địa phương đảm bảo mỗi cán bộ, giáo viên là tấm gương sáng cho học sinh, sinh viên noi theo.

b) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; nâng cao năng lực và tạo động lực đổi mới phương pháp dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; xây dựng các trang thông tin điện tử để tuyên truyền giới thiệu các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng lập thân, lập nghiệp, cống hiến cho cộng đồng, xã hội của thanh niên, học sinh, sinh viên.

c) Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng để khai thác, sử dụng an toàn hiệu quả internet, mạng xã hội phục vụ học tập và rèn luyện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

7. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, cảm hóa thanh niên, thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên, thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục phổ thông có bộ phận tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

c) Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể:

- Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn.

- Định kỳ hằng năm tổ chức gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của thanh, thiếu niên, nhi đồng.

- Nâng cao hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng.

- Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thanh, thiếu niên chậm tiến.

8. Bảo đảm cơ sở vật chất, các thiết chế tổ chức các hoạt động đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Rà soát, đầu tư nâng cấp, xây dựng các thiết chế văn hoá thiết yếu, điểm sinh hoạt, vui chơi giải trí lành mạnh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; xây dựng cơ chế phối hợp nhằm phát huy vai trò của các thiết chế văn hoá thể thao trong và ngoài nhà trường cho thanh thiếu niên và nhi đồng tại địa phương và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục đào tạo.

b) Xây dựng cơ chế khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia xây dựng các thiết chế, công trình, tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; xây dựng hệ thống thư viện trường học, thư viện xanh, thư viện mở để phát triển văn hoá đọc cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng đảm bảo các điều kiện thực hiện giáo dục toàn diện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục và người đứng đầu cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Phối hợp với các địa phương tổ chức thanh tra, kiểm tra và trực tiếp thanh tra, kiểm tra công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để kịp thời đôn đốc nhắc nhở và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin, sách báo, ấn phẩm...; thanh tra xử lý sai phạm đối với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên mạng xã hội liên quan đến hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên được phân bổ trong dự toán ngân sách hàng năm của các cơ quan, đơn vị do cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động các nguồn lực của các cá nhân, tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài thành phố để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Là cơ quan thường trực của Kế hoạch

- Chủ trì triển khai thực hiện Kế hoạch; triển khai các nhiệm vụ số 1, 3, 5, 7 của Kế hoạch.

- Chịu trách nhiệm đôn đốc các cơ quan, ban, ngành thuộc thành phố; chỉ đạo hướng dẫn, kiểm tra các địa phương thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch và tổng hợp báo cáo đánh giá kết quả thực hiện hàng năm.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội địa phương để triển khai ở từng đơn vị.

c) Chủ trì xây dựng phương án bổ sung tài liệu bổ trợ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá và kỹ năng sống, nội dung tuyên truyền và tổ chức các hoạt động của kế hoạch trong ngành giáo dục; tổ chức tập huấn bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ nhà giáo, báo cáo viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, sinh viên trong nhà trường.

d) Chủ trì phối hợp với phòng Văn hoá và Thông tin, Thành đoàn, Ủy ban nhân dân các xã, phường, các đơn vị có liên quan thực hiện nhiệm vụ số 9 trong Kế hoạch.

2. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch và các nhiệm vụ công tác thanh niên, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Văn hóa và Thông tin; Thành đoàn, UBND các xã, phường triển khai thực hiện nhiệm vụ số 9 trong Kế hoạch.

3. Phòng Văn hoá và thông tin

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các ngành, đoàn thể liên quan thực hiện nhiệm vụ số 6, 8 của Kế hoạch. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục cho thanh, thiếu niên và nhi đồng tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, các thiết chế văn hoá thể thao, câu lạc bộ; phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng chương trình, hoạt động để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hoá và khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại các di tích lịch sử văn hoá, cách mạng trên địa bàn thành phố.

- Chỉ đạo lồng ghép các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của thanh thiếu niên và nhi đồng với quá trình triển khai phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá” trong đó chú trọng vai trò của gia đình trong việc giáo dục con cháu.

- Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên internet, mạng xã hội.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Thành đoàn, UBND các xã, phường triển khai thực hiện nhiệm vụ số 9 trong Kế hoạch.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về quyền trẻ em và công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em thông qua truyền thông về Luật Bảo vệ và chăm sóc trẻ em và Công ước quốc tế về quyền trẻ em.

- Trợ giúp, tạo việc làm và thu nhập ổn định đối với các hộ gia đình nghèo, khó khăn để đảm bảo các quyền cơ bản, điều kiện tối thiểu trong việc chăm sóc, giáo dục cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Cùng cố và tăng cường quản lý các hình thức giáo dục thay thế như “Dạy nghề thay thế”, các câu lạc bộ “Quyền trẻ em”; phát huy vai trò đoàn thanh niên tại các xã, phường, thôn tổ theo hướng lồng ghép trong hoạt động với các trường phổ thông, tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách và quy định về quản lý, sử dụng tài chính hiện hành.

6. Thành đoàn, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam thành phố

- Chủ trì thực hiện nhiệm vụ, giải pháp số 2, 4; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các cơ quan liên quan triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

- Phối hợp với các phòng: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Văn hoá và Thông tin, UBND các xã, phường triển khai thực hiện nhiệm vụ số 9 trong Kế hoạch.

7. Công an thành phố

- Hằng năm, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học; trú trọng công tác phòng, chống: bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội, mua bán, tàng trữ vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và pháo trong học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành của thành phố và UBND các xã, phường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đấu tranh, phòng ngừa tội phạm, giáo dục các thanh niên, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật.

8. Các cơ quan, đơn vị, ban, ngành, đoàn thể có liên quan

Phối hợp với cơ quan chủ trì, triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng, nhiệm vụ của mình để làm tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố.

9. Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị chủ trì xây dựng chương trình, nội dung tuyên truyền, phổ biến và triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch.

10. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch trên địa bàn; bố trí kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ giải pháp thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng tại địa phương.

- Hằng năm, theo dõi, đôn đốc, tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án, Kế hoạch tại địa phương; tổ chức sơ, tổng kết, báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch gửi phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND thành phố.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Tham gia định hướng chỉ đạo, phối hợp kiểm tra việc xây dựng các chương trình, kế hoạch hoạt động, hệ thống tài liệu, sách bồi dưỡng phục vụ cho việc tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu niên, nhi đồng do các cơ quan, đơn vị thuộc thành phố triển khai.

12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp thuộc thành phố

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố

Tham gia phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho thanh, thiếu nhi; lồng ghép vào hoạt động của cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư” và “chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu” của thành phố giai đoạn 2021-2030.

b) Liên đoàn Lao động thành phố

Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho công nhân, viên chức, lao động gắn với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho công nhân, viên chức lao động trẻ.

c) Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố

Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu nhi trong các phong trào đang triển khai. Tuyên truyền, vận động việc xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

d) Hội Cựu chiến binh thành phố, Hội Nông dân thành phố

Tham gia tuyên truyền, giáo dục về truyền thống cách mạng cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn thành phố.

đ) Hội Khuyến học thành phố

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tuyên dương và vinh danh các học sinh, sinh viên xuất sắc, tiêu biểu, vượt khó học giỏi.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn thành phố Tam Điệp. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về cơ quan thường trực (phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo UBND thành phố xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND thành phố;
- Chủ tịch, các PCT UBND thành phố;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị có liên quan;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Vũ Đình Chiến